

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΥΡΓΟΥ στεγάζεται σε Δημόσιο κτήριο στο 2<sup>ο</sup> χλμ Ε. Ο. Πύργου Κυπαρισσίας. Συστεγάζεται με το Δημόσιο ΙΕΚ Πύργου Ε.Κ. Πύργου και το ΣΔΕ Πύργου. Διαθέτει αίθουσες ικανές να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας, όπως επίσης τρία εργαστήρια Πληροφορικής, ένα σχεδιαστήριο, μία σχολική βιβλιοθήκη, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και μια αίθουσα εκδηλώσεων. Στον αύλειο χώρο υπάρχει εγκατεστημένος εξοπλισμός κατάλληλος για αθλοπαιδιές. Οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου (κουφώματα, ηλεκτρολογικά, υδραυλικά) είναι σε μέτρια κατάσταση. Το σχολείο διαθέτει σχολικό φύλακα. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα τελευταία 15 χρόνια το σχολείο λειτουργεί χωρίς γραμματέα.

Κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 το σχολείο φιλοξένησε 118 μαθητές. Δίδαξαν 15 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 7 αναπληρωτές. Στο σχολείο υπήρχε υποστήριξη από ψυχολόγο δύο μέρες εβδομαδιαίως.

Τα τμήματα που λειτούργησαν στο σχολείο ήσαν τα παρακάτω:

Α' τάξη: 2 τμήματα

Β' τάξη

- Τομέας Μηχανολογίας: 2 τμήματα
- Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού: 1 τμήμα
- Τομέας Πληροφορικής: 1 τμήμα

Γ' τάξη

- Τεχνικός Οχημάτων: 1 τμήμα
- Τεχνικός Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών: 1 τμήμα
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής: 1 τμήμα

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

1. Υψηλό γνωστικό επίπεδο των εκπαιδευτικών
2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών
3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Βελτίωση της επίδοσης των μαθητών ειδικά στα θεωρητικά μαθήματα με αναζήτηση νέων πρακτικών διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά και πραγματοποίησης εκπαιδευτικών και διδακτικών επισκέψεων
2. Βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αποτελεσματικότητα της Διοίκησης να ανταπεξέρχεται επιτυχώς σε θέματα που αφορούσαν στη διαχείριση των οικονομικών / υλικοτεχνικών υποδομών καθώς και στην επικοινωνία με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Απαιτείται διοικητικό προσωπικό
- Οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων σε συνεργασία με την κοινότητα

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το υψηλό επίπεδο γνώσεων των εκπαιδευτικών, καθώς οι περισσότεροι διαθέτουν εμπειρία πολλών χρόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων την επόμενη σχολική χρονιά, με την προϋπόθεση ότι οι συνθήκες του Covid-19 θα είναι καλές και τόσο οι μαθητές και οι οικογένειές τους, όσο και οι εκπαιδευτικοί, να νιώθουν ασφάλεια στις μετακινήσεις τους στα πλαίσια των προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Συνέχιση παρόμοιων δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά σε συνεργασία με όμορα σχολεία καθώς ο νομός Ηλείας έχει πολλές περιοχές που έχουν υποστεί φυσικές καταστροφές. Επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών για θέματα προστασίας του περιβάλλοντος από τους αρμόδιους φορείς.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις για το φυσικό περιβάλλον του τόπου τους
2. Οι μαθητές συνεργάστηκαν αρμονικά μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση των δράσεων
3. Ικανοποίηση συναισθηματική όλων, λόγω της προσφοράς τους στο περιβάλλον του τόπου τους και από το γεγονός ότι οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σε εξωτερικούς χώρους

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες και αυτό οφείλεται στην αξιόπαινη προσπάθεια που κατέβαλλαν οι μαθητές/τριες, στην αρμονική συνεργασία και στην εξαιρετική συμπεριφορά τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

Αναδάσωση πλαγιάς εντός των ορίων του Δήμου Πύργου.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η αναδάσωση θα γίνει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Δεκεμβρίου στην περιοχή

Γραμματικός Λατζοΐου, σε συνεργασία με το δήμο Πύργου και τη Δασική υπηρεσία

Ηλείας. Με τη δράση αυτή στοχεύουμε στη βελτίωση και ανάπτυξη των παρακάτω:

- 1) Ενεργοποίηση της μαθητικής κοινότητας με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον.
- 2) Ενδυνάμωση σχέσεων συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών σε βιωματικό επίπεδο.
- 3) Ανάπτυξη των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με άλλους φορείς για την πραγματοποίηση έργων κοινωνικού χαρακτήρα.
- 4) Ανάπτυξη της συνείδησης των μαθητών/τριών στο να προσφέρουν βοήθεια στις περιπτώσεις εκείνες που υπάρχουν ανάγκες, όπως μετά από πυρκαγιές που έχουν πλήξει κατά καιρούς το νομό Ηλείας.
- 5) Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις καταστροφών που οφείλονται στην κλιματική αλλαγή.
- 6) Αίσθημα ευχαρίστησης με την εργασία στη φύση σε συνδυασμό με την προσφορά για την αποκατάστασή της μετά από φυσικές καταστροφές.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Πραγματοποιήθηκε η δράση όπως είχε προγραμματιστεί, σε διαφορετική όμως ημερομηνία από την εκτιμώμενη, λόγω επιδημιολογικών δεδομένων και καιρικών συνθηκών και επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.patrisnews.com/latzoi-fytepsan-chthes-pano-apo-800-dentra-stin-periochi/>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

Καθαρισμός παραλιών εντός του Δήμου Πύργου.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η δράση αυτή θα πραγματοποιηθεί την άνοιξη του 2022 σε συγκεκριμένες παραλίες, τις οποίες θα υποδείξει η αρμόδια υπηρεσία του δήμου Πύργου.

Με τη δράση αυτή στοχεύουμε στη βελτίωση και ανάπτυξη των παρακάτω:

- 1) Διαπίστωση από τους μαθητές/τριες του μεγέθους του προβλήματος αναφορικά με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος, λόγω της απόρριψης σκουπιδιών στις παραλίες και στις θάλασσές μας.
- 2) Συνειδητοποίηση ότι τη συγκεκριμένη μόλυνση προκαλεί με τις ενέργειες του ο ίδιος ο άνθρωπος.
- 3) Συνειδητοποίηση της βλάβης που προκαλεί στο οικοσύστημα η ανθρώπινη συμπεριφορά.
- 4) Ενεργοποίηση των μαθητών/τριών προκειμένου, στα πλαίσια των δυνατοτήτων τους να συνεισφέρουν στον καθαρισμό παραλιών της περιοχής τους.
- 5) Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον.6) Συμμετοχή μαθητών/τριών στην πρόληψη τέτοιων καταστάσεων με την κατασκευή κάδων απορριμμάτων (στα εργαστήρια του εργαστηριακού κέντρου (Ε.Κ) Πύργου που εκπαιδεύονται) και τοποθέτηση αυτών στις παραλίες.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση πραγματοποιήθηκε στις 11/05/2022 όπως είχε προγραμματιστεί και επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά. Ο ι μαθητές τριες καθάρισαν μήκος παραλίας 4 χλμ .Διαπίστωσαν το μέγεθος της οικολογικής καταστροφής βλέποντας τον όγκο των σκουπιδιών που συγκεντρώθηκαν και εργάστηκαν με μεγάλη διάθεση. Η παραμονή τους στην παραλία με πολύ καλές καιρικές συνθήκες τους ευχαρίστησε ιδιαίτερα.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.patrisnews.com/pyrgos-drasi-katharismoy-paralias-apo-mathites-kai-ekpaideytikoys-toy-1oy-epal/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**